

Jutrzenka



Zagadki str. 2

Cena
1,50

Niszcząc Ziemie... str. 3

Metody szybkiej i skutecznej nauki. str. 4

Szkoła w krzywym zwierciadle str. 5

Wybory do Samorządu Szkolnego str. 6

Dieta str. 7

Co słyszą absolwenci? str. 8

Moda jesień/zima str. 9

Zuch chłopak i zuch dziewczyna str. 10/11

Na co do kina? Str. 12

Co przeczytać w długie jesienne wieczory? str.13

Niezbędnik savoir vivre str. 14

Europejski Dzień Języków str. 15

Okazji Dnia Edukacji Narodowej

życzymy wszystkim

uczniom a przede wszystkim

naszym kochanym nauczycielom i pracownikom szkoły

wielu sukcesów, powodów do satysfakcji, wytrwałości

oraz uśmiechu każdego dnia .



Nauczyciele uczestniczą w naszym życiu od najmłodszych lat. To dzięki nim możemy zdobywać wiedzę i nie tylko. Jak dobrze znasz naszych nauczycieli? Wiesz jakich przedmiotów uczą? Zobacz, czy uda Ci się rozwiązać te proste zagadki.

*Przy tablicy nas nie szczuje
Uczeń innego nominuje
Podając pisak z ręki do ręki
Przeżywamy matematyczne męki*

*Pęk jego kluczy brzdęka
Gdy idzie korytarzem z kartkami w rękach
Siedzi sobie w swoim fotelu
Lub wygłasza coś na apelu*

*Choroby, kości, czy kwasów wzory
Chemii, biologii największe zmory
Z tych dziedzin coraz więcej umiemy
O kogo chodzi? Wszyscy wiemy!*

*Gdy przekraczamy szkolne mury
Musimy czytać wszystkie lektury
Sylaby, głoski, czasowniki
Czekamy na sprawdzianów wyniki*

*Wojna, zbrodnia, żołnierzy męczeństwa
Wiedza, edukacja dla bezpieczeństwa
Bitwy, armie, państwa straty
Tak wkuwamy wszyscy daty*



Niszcząc Ziemię, niszczymy samych siebie

Nkt nie chciałby mieszkać w "śmietniku", jednak tak będzie, jeśli nie zareagujemy na to, co obecnie dzieje się na naszej planecie. Coraz więcej lasów płonie, co znaczy, że mamy mniej tlenu. Coraz więcej zwierząt umiera, ponieważ my - ludzie nie potrafimy wyrzucić śmieci do kosza.

Nasza planeta z roku na rok staje się coraz bardziej zniszczona i zanieczyszczona, m.in. przez rozwój technologii i zaśmiecanie środowiska. To od nas zależy czy dojdzie do katastrofy, czy też nie. Codziennie ludzie wyrzucają różnego rodzaju śmieci tak naprawdę wszędzie, myśląc, że przecież „nic się nie stanie”, „jedna butelka nic nie zmieni”, „i tak jest ich już dużo, ta jedna nie zaszkodzi”. Nic się nam jednak nie stanie, jeśli zabierzemy taką butelkę ze sobą i wyrzucimy ją do żółtego kosza. Wyrzucając ją tam, mamy pewność, że zostanie ona zrecyklingowana i wykorzystana na nowo.

Recykling polega na ograniczeniu zużycia surowców naturalnych oraz na zmniejszaniu ilości odpadów. Obejmuje on odzyskiwanie surowców i wykorzystywanie ich do produkcji nowych poszukiwanych towarów. Jeśli na etykiecie np. butelki znajdziemy znak recyklingu, możemy być pewni, że ta butelka nadaje się do przetworzenia i ponownego wykorzystania.

Skutkami zanieczyszczeń środowiska mogą być m.in. globalne ocieplenie, dziura ozonowa, smog czy też kwaśne deszcze. Aby temu zaradzić, możemy podejmować różne działania takie jak np. używanie reklamówek ekologicznych, segregowanie śmieci, oszczędzanie prądu i wody. Zwykłe żarówki możemy zamienić na energooszczędne, które zużywają 80% mniej energii niż normalne.

Naukowcy pocieszają, że jeszcze nie jest za późno, by uratować nasz wspólny dom. Wszystko zależy od naszych wyborów. Muszą zaczynać się od jednostek i inspirować społeczności.



Veronika Lucchino

Jak się uczyć, żeby się nauczyć, czyli metody szybkiej i skutecznej nauki.

**Jeśli chcesz poprawić szybkość nauki i zapamiętywania, nie szukaj rewolucyjnych metod.
Przeczytaj nasz artykuł, a rady wprowadź w życie.**

Koncentracja - podczas nauki musimy się jak najbardziej skoncentrować, ponieważ od tego zależą efekty naszej pracy.

Skupienie się na jednej czynności - podczas nauki nie możemy robić dwóch rzeczy na raz, jeśli musimy np. zjeść, to powinniśmy zrobić przerwę w nauce, bo w innym wypadku nie skoncentrujemy się wystarczająco.

Odpowiednia organizacja czasu nauki - najlepiej jest sobie zorganizować czas na naukę dzień wcześniej, możemy wyznaczyć określony czas na dany przedmiot, który mamy następnego dnia.

Skojarzenia - przy nauce np. języków obcych lub różnych zestawień wyrazów, możemy stworzyć sobie do pomocy drobne rysunki, aby szybciej zapamiętać dany materiał.

Fiszki - na jednej stronie małej karteczki piszemy dane pojęcie, a na drugiej definicję tego pojęcia, następnie powtarzamy jedną stronę, mówiąc drugą z pamięci i tak na zmianę.

Uważanie na lekcjach to 50% sukcesu - jeśli będziemy uważać na lekcji i wyniesiemy z niej jakąś wiedzę, to mamy mniej do nauki w domu.

Zrozumieć, a nie wkuć na pamięć - jeżeli za każdym razem będziemy się uczyć tylko, aby dostać dobrą ocenę, to nic nie zapamiętamy na przyszłość, dlatego jeśli nie rozumiemy danego tematu, to możemy poprosić nauczyciela o pomoc i na pewno nam wytłumaczy.

Przerwy pomiędzy nauką - powinniśmy robić sobie przerwy w nauce w domu, ponieważ nasz mózg również potrzebuje odpoczynku pomiędzy przyjmowaniem różnej wiedzy, takie przerwy powinniśmy robić mniej więcej co 45 minut.

Systematyczność - jeżeli uczymy się systematycznie jest nam o wiele łatwiej niż gdybyśmy mieli uczyć się całego materiału na raz tuż przed sprawdzianem, np. możemy powtarzać materiał z każdej lekcji, a wtedy już coś wiemy i mamy mniej do nauczenia się na sprawdzian czy kartkówkę.



Prezentujemy podobno często występujące „typy nauczycieli”
w następnym numerze skoncentrujemy się na uczniach..

Nauczyciel - filozof: „**Wiem, że nic nie wiesz**”.

Nauczyciel - rentgen: „**Widzę, że nic nie wiesz**”.

Nauczyciel - prorok: „**Można było to przewidzieć**”.

Nauczyciel - pesymista: „**I tak tego nie zrozumiesz**”.

Nauczyciel - Hamlet: „**Wiesz albo nie wiesz?**”.

-Nasza nauczycielka mówi sama do siebie. Wasza też?

- Nasza myśli, że jej słuchamy!

\Matka pyta syna:

Co przerabialiście dzisiaj na chemii?

Materiały wybuchowe.

Nauczycielka zadała coś do domu?

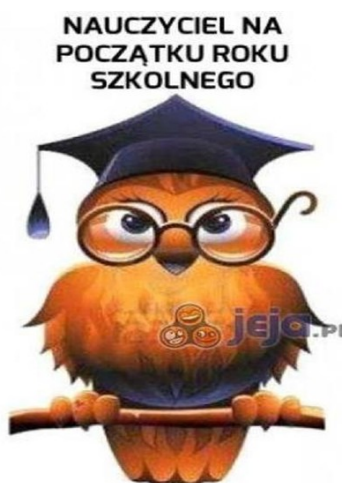
Nie zdążyła...

Pani od polskiego wywołuje Jasia do odpowiedzi:

Jasiu, podaj, proszę dwa zaimki.

Kto? Ja?

Brawo Jasiu! Piątka!



ZNALEZIONO NA JEJA.PL



Wybory do Samorządu Szkolnego

13 września w naszej szkole odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego. Było wielu kandydatów, lecz tylko jeden z nich mógł zostać przewodniczącym naszej szkoły.

klasa 4- Julia Zawadzka

klasa 5a- Jakub Wojeński

klasa 5b - Jakub Dziubasik

klasy 6- Maciej Korkosz

klasy 7a- Antoni Duda i Alicja Korkosz

klasa 7b - Olivia Byrdak

klasa 8- Dawid Remiasz oraz Wiktoria Furczoń

Głosy zdecydowały, że przewodniczącą szkoły zostanie Wiktoria Furczoń, a zastępcą Antoni Duda. Opiekunem SU został Pan Lesław Chowaniec.

Zadaliśmy kilka pytań naszej przewodniczącej.

-Wiktoria, jak zareagowałaś, gdy dowiedziałas się, że zostałam przewodniczącą SU?

-Byłam mile zaskoczona tym, że uczniowie wybrali właśnie mnie. Cieszę się, że darzą mnie zaufaniem i uważają za godną reprezentantkę naszej szkoły.

-Jak widzisz swoją pracę w samorządzie?

-Planuję organizację comiesięcznych spotkań z przedstawicielami z poszczególnych klas. Na tych spotkaniach będziemy dzielić się swoimi pomysłami, spostrzeżeniami oraz ewentualnie problemami.

-Uważasz, że uda ci się godnie reprezentować naszą szkołę?

-Bycie przewodniczącą nie jest łatwym zadaniem, jednak uważam, że jestem odpowiednią osobą na to stanowisko. Mam dużo pomysłów, jestem kreatywna, a także z łatwością nawiązuję kontakty. Myślę, że sprostim powierzonemu mi zadaniu i nie zawiodę Was!

-Jakie masz zainteresowania? Czym zajmujesz się poza szkołą?

-Gram na gitarze i ukulele, śpiewam w scholi i należę do Grupy Apostolskiej w naszej parafii. Tańczę i śpiewam w zespole „Mali Białcane”. Uwielbiam łyżwiarstwo, siatkówkę i piłkę nożną. Interesuję się również przedmiotami artystycznymi.

-Dziękujemy Wiktorii i gratulujemy sukcesu.

-Dziękuję.



Ada Kuchta

Ada Kuchta

Dieta na jesień

Dieta na jesień powinna dostarczać zdrowych kalorii i rozpieszczać smakiem. Jesienią, gdy spada temperatura, organizm domaga się więcej kalorii, by się rozgrzać i więcej składników odżywczych, aby skutecznie bronić się przed infekcjami. Jesienna dieta powinna zatem obfitować w rozgrzewające i odżywcze posiłki kuszące smakiem. Jesienią dalej należy jeść 4-5 razy dziennie. Gdy często spożywa to nasz organizm ma więcej energii i nasz organizm te dostaje odpowiednią dawkę witamin.

Produkty które powinno się spożywać:



Warzywa i owoce – Podczas jesieni powinniśmy spożywać warzywa i owoce w postaci gotowanej lub pieczonej (ponieważ surowe ochładzają nasz organizm). Niezbędną w kontekście odporności organizmu witaminę C znajdziemy w brokułach, pomidorach i kiszonej kapuście. Warzywa do jesiennego menu możemy włączyć w postaci zup – zarówno klasycznych jak i kremowych.

Produkty bogate w białko – Białko jest składnikiem, który przyspiesza produkcję ciepła w organizmie. Z tego powodu takie produkty jak drób (kaczka, pierś z kurczaka itd.) warzywa powinny być podstawą w naszym menu.

Ciepłe napoje – Powinno się pić ciepłe napoje, ponieważ one ogrzewają nasz organizm. Najlepiej jest, żebyśmy pili herbatę (oczywiście wszystkie herbaty oprócz smakowych) lub ciepłą wodę. Do herbaty można dodać łyżeczkę miodu lub bardzo małą ilość cukru.

Zdrowe tłuszcze – Do potraw które sobie robimy można używać jedynie oliwy z oliwek lub z awokado. Spożywanie zdrowych tłuszczów ustrzeże wzrost naszej masy ciała.

Produkty których nie wolno spożywać:

Jesienią warto zrezygnować z owoców cytrusowych. Chociaż mandarynki i grejpfruty są źródłem witaminy C. Cytrusy nas ochładzają i dlatego sięgamy po nie w porze letniej. Do produktów, które nas ochładzają zliczamy również jogurty i produkty, które mają w sobie białą mąkę.

Co słychać u naszych absolwentów?
Wywiad z Natalią Rabiańską uczennicą 2 Liceum Ogólnokształcącego
w Nowym Targu popularnie zwanego „Bór”.

P- Co skłoniło Cię do wyboru tej szkoły?

N- Do wyboru tej szkoły i profilu językowego nakłonili mnie starsi koledzy oraz bardzo pozytywne opinie absolwentów liceum. Najbardziej pokierowałam się poziomem nauki i wspaniałą atmosferą nie tylko między uczniami, ale także pomiędzy uczniem a nauczycielem.

P- Jak wspominasz szkołę podstawową?

N- W szkole podstawowej było cudownie. W tej chwili bardzo doceniam starania nauczycieli, którzy dążyli do wpojenia nam największej ilości wiedzy, abyśmy później mogli z niej korzystać. Oczywiście, że nie było nigdy „z górki”, bo zdarzały się też upadki, ale dzięki temu doszliśmy do postawionych przez siebie celów. Jestem w tej chwili bardzo wdzięczna za wszystko czego nauczyłam się w tej szkole.

P- Jaka atmosfera panuje w twojej nowej szkole?

N- W nowej szkole panuje wspaniała atmosfera, wiem że zawsze mogę na kogoś liczyć, gdybym sobie z czymś nie dawała rady.

P- Jaki jest poziom nauczania?

N- Poziom jest wysoki, trzeba się starać, uczyć na bieżąco, żeby potem nie mieć zaległości. Bardzo odczuwalny jest przeskok ze szkoły podstawowej do szkoły średniej, ale każdy musi sobie z tym poradzić i co najważniejsze - nie poddawać się.

P- Jaką radę możesz dać potencjalnym kandydatom do tej szkoły?

N- Radziłabym, żeby każdy starał się na bieżąco uczyć i w tej ostatniej klasie podstawówki dać z siebie wszystko, aby dostać się do wymarzonej szkoły. Zapewniam, że warto!

P- Czy gdybyś miała wybrać szkołę jeszcze raz, dokonałabyś tego samego wyboru?

N- Sądzę, że tak. Naprawdę bardzo podoba mi się ta szkoła i warto jest o nią walczyć.

| Patrycja Pytel



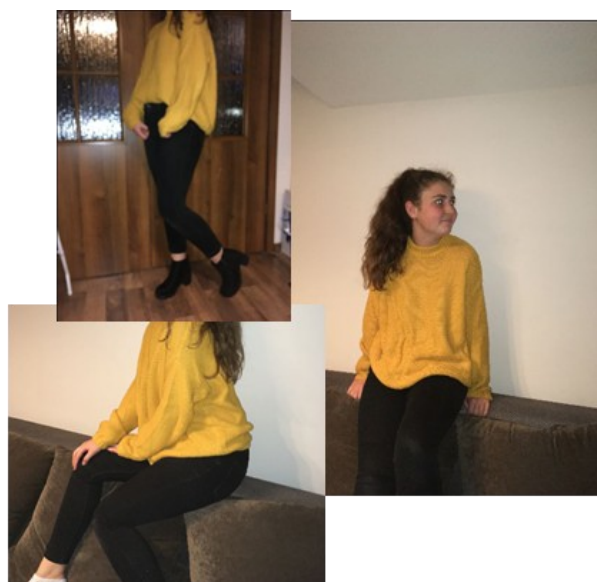
MODA JESIEŃ/ZIMA 2019

Wiele z nas nie wie co ubrać, gdy na zewnątrz jest zimno. Z jednej strony chciałybyśmy wyglądać dobrze, a z drugiej musi być nam ciepło.

W taką pogodę ja jak i wiele innych dziewczyn uwielbiam nosić różne swetry. Są one nie tylko ładne, ale również jest nam w nich ciepłutko.

Do tego warto ubrać gruby płaszcz, bądź jakąś kurtkę np. parkę czy kurtkę watowaną typu „oversize”. Buty to chyba moja ulubiona część garderoby

i to do nich przykładam największą uwagę. Wczesną jesienią świetne będą trampki, w których chodziliśmy przez wiosnę i lato. Później możemy założyć botki oraz różnego rodzaju trapery. W tym sezonie modne będą zarówno nasycone kolory jak i delikatne pastele. Oczywiście nie może również zabraknąć klasycznych kolorów, mowa tu o czerni, bieli, beżu oraz wszelkiego rodzaju szarościach. Na przedstawionych poniżej zdjęciach chciałabym pokazać kilka stylizacji, które być może zainspirują kogoś do stworzenia wyjątkowego outfitu.



Patrycja Pytel

ZUCHŁOPAKI ZUCHDZIEACZYNA

- czyli rubryka Gromady Zuchowej Odkrywcy Białki

Czym dla Ciebie jest Harcerstwo?



Cześć! Jestem Magda i swoją przygodę z harcerstwem zaczęłam 8 lat temu. Od samego początku wiedziałam, że jest to dla mnie coś więcej niż same zbiórki i nauka.... Dzięki harcerstwu nauczyłam się wielu przydatnych umiejętności i nabyłam wiele cech, które wykorzystuję w życiu codziennym np. kreatywność, odpowiedzialność czy zaradność. Harcerstwo to nie tylko nauka, ale też wielka przygoda, mnóstwo znajomych, z którymi możesz współpracować. Dzięki ZHP poznałam super ludzi, których traktuję jak moją drugą rodzinę. Cieszę się kiedy podczas zbiórek oraz wyjazdów mogę się z nimi spotkać, śpiewać, czy też wymieniać się swoimi doświadczeniami. Polecam każdemu wkroczenie w tak świetną przygodę. Na pewno tego nie pożałujecie, a może zachacie się w tym tak jak ja <3

Cześć, mam na imię Łucja i należę do Związku Harcerstwa Polskiego od 9 lat. Myślę, że każdy wiek jest dobry, żeby wstąpić do Harcerstwa. Jest to jedyna w swoim rodzaju i niepowtarzalna przygoda. ZHP jest ważną częścią mojego życia. Harcerstwo pozwoliło mi odkryć własną osobowość. Poznałam wielu niesamowitych ludzi oraz przeżyłam niesamowite chwile na biwakach czy obozach. Harcerstwo otworzyło mi wiele możliwości, dzięki niemu nauczyłam się akceptacji samej siebie. Drużynę harcerską traktuję jak swoją drugą Rodzinę, odnoszę się do jej członków z szacunkiem. Myślę, że nie jednemu z was harcerstwo, tak jak mi otworzy wiele możliwości. Ja nauczyłam się odpowiedzialności, współpracy i z innymi, szacunku do symboli narodowych oraz samodzielności. Szukamy osób, które są gotowe na coś szalonego w życiu i zaskoczą nas swoją kreatywnością. PRZYJDŹ, DOŚWIADCZ I ZOSTAŃ Z NAMI NA DŁUŻEJ!!!



Szymon - Harcerstwo to nie jest coś, co się umie, to jest coś, czym się jest. Przede wszystkim dla mnie jest to miejsce do wyrażania siebie, do dyskusji z najprzeróżniejszymi ludźmi i ich poglądami. To miejsce do pracy nad sobą i do poznania, tak często w XXI wieku pomijanych czy bagatelizowanych wartości i idei; do znalezienia swojego miejsca w społeczeństwie i grupie. To czas intensywnego rozwoju, pierwszych odpowiedzialności i nauki przez zabawę, działanie, debatę i pokonywanie ograniczeń.



Alicja - Czuwaj! Harcerstwo to najlepsze co mnie spotkało. Dzięki zbiórkom i wyjazdom nauczyłam się wielu rzeczy. Poznałam dużo fajnych ludzi ciekawych świata z poczuciem humoru. Na zbiórkach nigdy się nie nudzimy, robimy dużo ciekawych rzeczy. Jeździmy na obozy, które dla mnie są dużym wyzwaniem. Na obozie możesz nauczyć się między innymi punktualności i porozumiewania się z ludźmi. Harcerstwo, polecam każdemu - małemu i dużemu.

**JESLI CHCESZ DO NAS DOŁĄCZYĆ PRZYJDŹ NA ZBIÓRKĘ PIERWSZA ZBIÓRKA NABOROWA W CZWARTEK
17.10.2019 W GODZINACH 16.00 - 17.00 SALA 8.**

DOBRA RADA ZUCHA: UŚMIECHNI SIĘ HAKUNA MATATA!!! - ZNACZY NIEMARTWISIE!!!

Na co do kina?

Aladyn

Aladyn (Mena Massoud) jest ulicznikiem i złodziejem. Mieszka w mieście Agrabah na Bliskim Wschodzie. Pewnego dnia spotyka na targu księżniczkę Dżasminę (Naomi Scott) i zakochuje się w niej od pierwszego wejrzenia. Jednak córka sułtana może poślubić tylko księcia. Jej rękę przed laty obiecano księciu Andresowi (Billy Magnussen). Tymczasem nadworny czarnoksiężnik sułtana, Dżafar (Marwan Kenzari), ma wobec Dżasminy własne plany: chce ją poślubić i przejąć władzę w Agrabahu. Żeby osiągnąć swój cel, zamierza wykorzystać magiczne moce Dżina (Will Smith) zamkniętego w lampie oliwnej. Czarodziejki przedmiot jest ukryty w Jaskini Cudów, do której – według przepowiedni – ma wstęp ma tylko ten kto „sam wielki skarb w sobie skrywa jak nieoszlifowany diament”. Dżafar wysyła tam Aladyna. Chłopak przypadkowo pociera lampę i wypuszcza z niej Dżina, który w zamian za uwolnienie go zgadza się spełnić jego trzy życzenia.



Film jest aktorską wersją powstałą na podstawie klasycznej animacji „Aladyn” z 1992 r. Ekranizacja może nas zachwycić piękną muzyką. Zapewnia sporą dawkę humoru, a niesamowite efekty specjalne sprawiają niezwykle wrażenie. Cała paleta kolorów, jaka przepełnia ekran, powoduje przyjemne wrażenie u oglądającego.

Film fabularnie podąża za historią znaną z animacji, ale jak w przypadku innych aktorskich ekranizacji, twórcy dodali kilka elementów od siebie. W szczególności wątek księżniczki Dżasminy, która znajduje w sobie siłę, aby zapobiec złemu losowi. Warto wspomnieć też o Marwanie Kenzari, który jako Dżafar potrafił zarysować bogate wnętrze swojej postaci, nie czyniąc z niej jedynie jednowymiarowego przeciwnika. „Aladyn” to dzieło, które potrafi prawdziwie angażować, bawić, a nawet wywoływać momenty wzruszenia.

Polecam każdemu!

Ania Remiasz

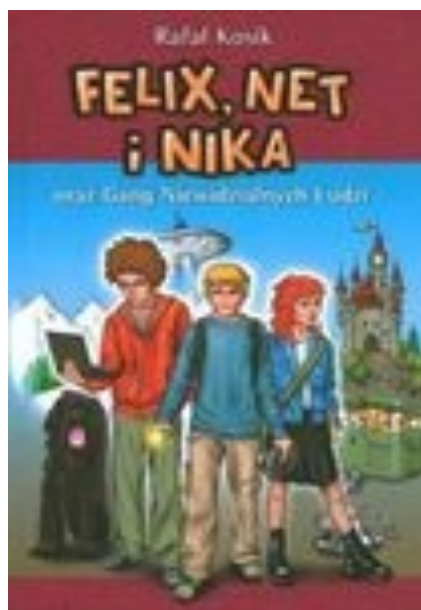
Co przeczytać w długie jesienne wieczory?

Tym razem proponujemy serię „Felix, Net i Nika”, która stała się bestsellerem, laureatem wielu nagród, co w dzisiejszych czasach nie jest wcale łatwe.

Bohaterami pierwszego tomu z serii są świeżo upieczeni gimnazjaliści, którzy mają różne wybitne umiejętności: Felix jest uzdolnionym konstruktorem, Net prawdziwym mózgiem informatycznym i programistą, a Nika (oprócz bycia najbardziej samodzielną dziewczynką na świecie) ma niezwykłą intuicję. Przyjaciele mają talent do pakowania się w niesamowite przygody i to po prostu trzeba przeczytać!

Rafał Kosik prowadzi narrację z lekkością i ogromnym humorem. Akcja płynie wartko, a dialogi są błyskotliwe i czasem sprawiają wrażenie, że czytelnik właśnie ogląda występ dobrego kabaretu. Język jest prosty i zrozumiały, a wszelkie nazwy (począwszy od przezwisk nauczycieli, na używanych przez Felixa gadżetach skończywszy) są znakomicie dobrane – moimi faworytami z Gangu Niewidzialnych Ludzi są: kawiarnia Zbędne Kalorie, szkielet Bolesław Łysy oraz latalecz.

Podsumowując, można wpaść po uszy w gimnazjalną rzeczywistość stworzoną przez Rafała Kosika. Polecam tę książkę szczególnie tym, którzy chcieliby się przekonać, że czytanie to naprawdę duża frajda.



Uprzejme dziecko - niezbędnik savoir-vivre

Pamiętajmy: bycie uprzejmym nic nie kosztuje, a sprawia, że wszystkim żyje się lepiej, milej i bardziej radośnie.

Ważne jest, żebyśmy umieli się zachować na co dzień. Byśmy odnosili się do innych uprzejmie, z życzliwością i szacunkiem, a swą swobodą nie krępowali otoczenia.

Absolutny niezbędnik savoir-vivre:

1. Używamy magicznych słów: proszę, dziękuję i przepraszam.

To chyba najważniejsza zasada dobrego wychowania, o której nie trzeba zbyt wiele pisać. *Cóż, proszę, dziękuję i przepraszam* to słowa-klucze, które powinno się stosować w sposób wręcz mechaniczny.

2. Nie przerywamy rozmowy, nie przeszkadzamy, chcąc zwrócić na siebie uwagę.

Obowiązuje zasada nie przerywania sobie kwestii, nie podsłuchiwanie, no i nie wchodzenia w słowo, nie tylko w relacji dziecko-dorosły.

3. Negatywne opinie i komentarze zachowujemy dla siebie.

Jak to ktoś zgrabnie ujął, świat nie jest zainteresowany tym, co lubimy i co nam się podoba, a już najmniej osoby, które – według opinii innych – są otyłe, brzydko pachną czy mają dziwny wzrost twarzy.

4. Mówimy „Dzień dobry” i zawsze odpowiadamy na pozdrowienia.

Bycie uprzejmym to standard i norma, nie widzimy się - nie zależy ani od pogody, ani od humoru – obowiązuje zawsze, na co dzień. Ani uśmiech, ani „Dzień dobry” czy odpowiedź na pytanie „Co u ciebie” nic nie kosztuje, a wszystkim jest po prostu milej.

5. Dzień dobry, mówi Ula, czy mogę rozmawiać z Helą?

Niedopuszczalne jest, byśmy, dzwoniąc do kogoś – pomijali powitanie i przedstawienie się – i zaczęli rozmowę od wyłuszczenia kwestii bądź poproszenia do telefonu Karola czy Oli.

6. Nie używamy wulgaryzmów.

Używanie wulgaryzmów jest co najmniej niestosowne.

7. Nie szydzimy z innych - odnosimy się do wszystkich z szacunkiem.

Nie żartujemy z innych, zwłaszcza słabszych. Nie można być okrutnym, bawić się czyimś kosztem czy pokazywać – poniżając innych – jakim się jest fajnym i zabawnym. Słuchamy innych z uwagą, odpowiadamy nie kpiąc.

Traktuj innych tak, jak sam chcesz być traktowany – to dobra zasada.



Europejski Dzień Języków to międzynarodowe święto obchodzone w całej Europie corocznie **26 września**. Zostało ono ustanowione przez **Radę Europy w 2001** roku



– na zakończenie zorganizowanego przez Radę Europy, Unię Europejską oraz UNESCO Europejskiego Roku Języków. Jego celem jest zachęcenie Europejczyków do nauki języków obcych oraz propagowanie zalet różnorodności językowej.

DLACZEGO EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW?

Nigdy jeszcze nie było tylu możliwości podjęcia pracy lub studiów za granicą. Jednak brak odpowiednich umiejętności językowych sprawia, że wielu ludzi nie jest w stanie z tych możliwości skorzystać. Coraz bardziej potrzebna jest znajomość języków obcych – także po to, byśmy mogli pracować efektywnie na terenie własnego kraju. Dzisiaj znajomość jedynie języka angielskiego nie jest już wystarczająca.

Europa to kontynent charakteryzujący się niezwykle bogactwem językowym – oprócz ponad 200 języków europejskich występuje tu także duża liczba języków, którymi posługują się obywatele pochodzący z innych kontynentów. Bogactwo to stanowi istotną wartość, którą należy doceniać, wykorzystywać i pielęgnować.

Uczenie się języków daje wymierne korzyści zarówno ludziom młodym, jak i starszym – nigdy nie jest za późno, aby uczyć się języków i korzystać z możliwości, jakie ta nauka stwarza. Jeśli w języku kraju, który odwiedzamy w czasie wakacji, poznamy choć kilka słów, pozwoli to nam zawrzeć nowe znajomości i zyskać nowych przyjaciół.

Znajomość języków obcych pozwala także na lepsze wzajemne zrozumienie i pokonywanie różnic kulturowych.

CZY WIESZ, ŻE ...

Na świecie jest dziś między 6000 a 7000 języków; używa ich 7 miliardów ludzi, zamieszkałych na terenie 189 państw.

Co najmniej połowa światowej populacji jest dwu- lub wielojęzyczna.

Zakres słownictwa wielu języków obejmuje 50 000 lub więcej słów, lecz poszczególni użytkownicy języków zazwyczaj znają i wykorzystują ledwie ułamek całkowitego zasobu słów – w codziennych rozmowach ludzie cały czas stosują te same kilkaset słów.

Języki pozostają ze sobą w nieustającej interakcji, wpływając na siebie wzajemnie na wiele sposobów: język angielski czerpał niegdyś liczne zapożyczenia wyrazów i sformułowania z innych języków, dzisiaj zaś języki europejskie zapożyczają wiele słów z języka angielskiego.

Anna Kalata

FOTORELACJE ZE SZKOLNYCH WYDZIAŁÓW

Klasa 3a i 4 w Dolinie Chochołowskiej



Wyjazd klas 7a, 7b i 8 na Grzesia oraz do Muzeum Zamkowego w Pszczynie

Zespół redakcyjny

Wiktoria Furczoń, Patrycja Pytel, Karolina Wojeńska, Adrianna Kuchta, Julia Bobak, Veronica Lucchino, Anna Remiasz., Michał Fiedor, p. Marta Pilch, p. Anna Kalata

Opiekun

Beata Łaś - Zawadzka