REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

„Podhalański Inkubator Edukacyjny (edukacja włączająca) – Gmina Bukowina Tatrzańska”

Realizowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus na lata 2021-2027,Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego – ZIT, Typ A Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne,

Numer Projektu: **FEMP.06.30-IP.01-1616/24**

REGULAMIN REKRUTACJI

§ 1. INFORMACJE OGÓLNE

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Podhalański Inkubator Edukacyjny (edukacja włączająca) – Gmina Bukowina Tatrzańska”.
2. Projekt realizowany jest w Szkołach Podstawowych w Gminie Bukowina Tatrzańska uczestniczących w projekcie.
3. Regulamin oraz dokumenty rekrutacyjne dostępne są w sekretariatach wszystkich szkół na terenie Gminy Bukowina Tatrzańska biorących udział w projekcie oraz w biurze projektowym w Urzędzie Gminy Bukowina Tatrzańska.
4. Regulamin zapewnia zachowanie zasady równości szans i niedyskryminacji oraz nieograniczony dostęp do projektu dla osób z niepełnosprawnościami:

   - realizacja projektu będzie się odbywać z pełnym poszanowaniem wolności, w tym osób z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami, działania będą realizowane tak aby nie dopuścić do poniżającego traktowania lub karania, zapewniona będzie wolność wypowiadania się i wyrażania opinii oraz dostęp do informacji, zapewniony zostanie dostęp do środowiska fizycznego w ramach projektu w tym informacji i komunikacji oraz zapewnianych usług,

   - zostanie zapewniony równy dostęp do informacji o projekcie, rekrutacja odbywać się będzie według jasnych, przejrzystych i ogólnodostępnych zasad, eliminujących wszelkie formy dyskryminacji,

- w projekcie dla wszystkich działań zastosowane będą jednakowe zasady równych szans i eliminacja dyskryminacji w każdej postaci a działanie realizowane w ramach projektu przyczynią się do wzmocnienia i trwałości wartości edukacyjnych i społecznych,
- rekrutacja uwzględnia udział w projekcie osób z różnymi niepełnosprawnościami, - w projekcie mogą brać udział uczniowie niepełnosprawni z orzeczeniami, opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej i przewlekle chorzy w proporcjach płci aktualnie występujących,
- uczestnicy projektu oraz osoby zaangażowane w jego realizację bez względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, język, religię lub przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależności do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną, na każdym etapie i w każdym procesie realizacji projektu, tj. podczas przygotowywania, wdrażania, monitorowania, sprawozdawczości, promocji o kontroli będą mieli takie samo pełne prawo uczestnictwa,
- działania realizowane w ramach projektu przyczynią się do wzmocnienia i trwałości wartości edukacyjnych i społecznych, wolnych od dyskryminacji dzięki realizacji edukacji włączającej dla osób o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych,
- założenia i realizacja projektu jest zgodna z zasadami poszanowania praw podstawowych oraz przestrzegania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej,
- realizacja wszystkich zadań w projekcie będzie prowadzona tak, aby zapewnić wszystkim odbiorcom i uczestników projektu a także osobom zaangażowanym do jego realizacji, w tym ekspertom zewnętrznym i pracownikom partnerów/realizatorów, poszanowanie godności osoby ludzkiej, wolności, demokracji i równości. Zadania będą realizowane tak aby nie naruszać poczucia własnej wartości ludzkich i szacunku dla samego siebie,
- gmina zapewni bezpieczeństwo uczestników, ochronę danych osobowych, wolność wypowiedzi, spotykania się, prawo do nauki w tym wyboru proponowanych w ramach projektu zajęć,
- zapewnione zostanie prawo do edukacji i odbędzie się realizacja włączającego systemu kształcenia, umożliwiającego integrację dzieci i młodzieży niepełnosprawnych na wszystkich poziomach edukacji. Podejmowane będą działania w celu zapewnienia dostępu do wszelkich form działalności w dziedzinie rozwoju i wykorzystania potencjału twórczego uczniów, w tym wspieranie uznania tożsamości kulturowej i językowej osób niepełnosprawnych,
- dodatkowo proces rekrutacji zaplanowany zostanie z uwzględnieniem:- dostosowania stron internetowych, na których będą publikowane

informacje o projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne, do standardów WCAG 2.1 na poziomie AA, co umożliwi uzyskanie informacji o rekrutacji osobom z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

§ 3. INFORMACJE DOTYCZĄCE PROJEKTU

1. Gmina Bukowina Tatrzańska realizuje projekt pn.: „Podhalański Inkubator Edukacyjny (edukacja włączająca) – Gmina Bukowina Tatrzańska".
2. Okres realizacji projektu: 01.09.2025r. - 30.06.2027r.
3. Projekt jest realizowany w Szkołach Podstawowych uczestniczących w projekcie w Gminie Bukowina Tatrzańska:
   - Szkoła Podstawowa im. 1 Pułku Strzelców Podhalańskich w Białce Tatrzańskiej, ul. Środkowa 184, 34-405 Białka Tatrzańska,
   - Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Leśnicy Groniu, ul. Polna 44, 34-406 Leśnica.
4. Uczestnictwo w projekcie jest bezpłatne.

§ 4. CELE PROJEKTU

1. Celem głównym projektu jest wprowadzenie edukacji włączającej w 2 szkołach z terenu gminy Bukowina Tatrzańska w okresie do 30.06.2027 r. Cel zakłada stworzenie i organizację nauki w szkole, aby każda z osób uczących się miała możliwość pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz życiu społecznym szkoły, zgodnie ze swoimi możliwościami w warunkach uwzględniających indywidualne potrzeby.
2. Realizacja celu głównego jest skierowana do 2 szkół podstawowych z terenu Bukowina Tatrzańska i obejmie wsparcie dla 280 uczniów w tym 112 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi rozwojowymi (SPE) (orzeczeniami, opiniami PPP i określonymi na poziomie placówki przez grono pedagogiczne oraz specjalistów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym 14 uczniów z orzeczeniami, oraz 22 nauczycieli, a także 30 rodziców.

§ 5. ZASADY REKRUTACJI UCZESTNIKÓW

1. Kryteria obligatoryjne rekrutacji:

- w przypadku uczniów uczęszczanie do szkoły podstawowej objętej projektem z terenu gminy umiejscowionej na terenie województwa małopolskiego - na podstawie listy uczniów szkoły,
- w przypadku nauczycieli zatrudnienie w danej szkoły objętej projektem (jk) - na podstawie umowy o pracę lub – rejestru zatrudnionych nauczycieli i innych pracowników szkoły
- w przypadku rodziców/opiekunów prawnych uczniów - uczęszczanie do danej szkoły podstawowej objętej projektem (jw.) ucznia nad którym sprawują opiekę prawną- na podstawie listy uczniów szkoły lub wykazu zawierającego dane uczniów/wychowanków i ich rodziców w dzienniku lekcyjnym/dzienniku zajęć w placówce.

2. Kryteria punktowane dla uczniów:

a) uczniowie z niepełnosprawnościami 3 pkt.- na podstawie orzeczenia wydanego przez zespoły orzekające lub poradni PPPP,

b) uczniowie z SPE- 2 pkt - na podstawie opinii z poradni PPPP/opinii wychowawcy/pedagoga/ (opinia wychowawcy lub pedagoga będzie opracowana zgodnie z metodologią warsztatu pracy nauczyciela/wychowawcy np. na podstawie obserwacji, wywiadu, ocen z danego przedmiotu, testów diagnostycznych np. testów logopedycznych, psychologicznych),

c) uczniowie korzystający z pomocy społecznej, 1 pkt - na podstawie zaświadczenia z GOPS. Dodatkowo aby uczeń mógł być zakwalifikowany do zajęć w ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego musi posiadać orzeczenie lub opinie określone w literach a i b.

Kryterium obligatoryjne na zajęcia rozwijające uzdolnienia:

a) uczeń z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – na podstawie orzeczenia,

b) opinia nauczyciela przedmiotu.

Kryterium uczestnictwa w zajęciach dodatkowych:

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, z psychologiem lub z pedagogiem:

a) uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 3 pkt,

b) uczeń z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 2 pkt,

c) uczeń z opinią nauczyciela specjalisty szkolnego – 1 pkt.

Zajęcia dla uczniów zdolnych:

a) uczeń uczestniczący w konkursach zewnętrznych i pozaszkolnych – laureat 3 pkt, finalista 2 pkt, na podstawie dokumentu potwierdzającego udział w konkursie,

b) uczeń posiadający oceny z poprzedniego roku z danego przedmiotu bardzo dobrą 2 pkt lub wyżej – 3 pkt, na podstawie danych szkoły,

c) uczeń z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 2 pkt

d) opinia nauczyciela przedmiotu - 1pkt

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

a) uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 2 pkt

b) uczeń posiadający opinię PPP – 1 pkt

c) uczeń posiada oceną roczną lub śródroczną dostateczną 1 pkt, poniżej dostatecznej z danego przedmiotu - 2 pkt

d) uczeń posiadający opinie specjalisty /psychologa/ szkolnego o posiadaniu trudności w nauce zdanego przedmiotu – 1 pkt

Zajęcia logopedyczne:

a) uczeń posiadający opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - 2 pkt

b) uczeń po przeprowadzonych testach logopedycznych przez nauczyciela specjalistę - 1 pkt

Zajęcia integracyjne:

a) deklaracja ucznia o udziale w danych zajęciach integracyjnych

b) opinia wychowawcy potwierdzająca potrzebę i predyspozycje wzięcia udziału ucznia w danych zajęciach integracyjnych – 3 pkt

Wnioskodawca zastrzega, że do danej grupy zajęć integracyjnych zagwarantowane jest 50% miejsc dla uczniów z SPE i 50 % miejsc dla uczniów bez SPE i oddzielne listy rekrutacyjne.

W przypadku większej liczby chętnych zostanie utworzona lista rezerwowa według przyznanej zgodnie z kryteriami liczby punktów.

Jeden uczeń może brać udział w więcej niż jednym rodzaju zajęć, zgodnie z potrzebami. W przypadku rezygnacji uczestnika w trakcie trwania projektu na jego miejsce będzie przyjęty kandydat/kandydatka z listy rezerwowej.

3. Kryterium punktowane rekrutacji dla nauczycieli:

a) niskie kompetencje w obszarach zgodnych z diagnozą potrzeb, 3 pkt na podstawie analizy potrzeb szkoleniowych wynikających z diagnozy, opinia dyrektora

b) nauczyciel ze stażem pracy poniżej 5 lat, 2 pkt na podstawie świadectw pracy

c) nauczyciel z wykształceniem poniżej dyplomowanego, 1 pkt na podstawie aktu nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela

d) niepełnosprawność na podstawie orzeczenia – 3 pkt

4. Rekrutacja rodziców/opiekunów prawnych

   a) niepełnosprawność rodzica na podstawie orzeczenia – 3 pkt

   b) opieka nad uczniem o specjalnych potrzebach (SPE) określonego w lit a i b (rekrutacja uczniów) – 2 pkt, na podstawie oświadczenia.

5. Odpowiedzialni za rekrutację są: dyrektor szkoły oraz wybrani nauczyciele.
6. Rekrutacja będzie prowadzona w szkołach objętych projektem oraz biurze projektu. Pomieszczenia, w których będą zbierane dokumenty rekrutacyjne, mają dostępność dla osób niepełnosprawnych. Termin I rekrutacji to wrzesień 2025r., a II rekrutacji wrzesień 2026r.
7. Spotkania rekrutacyjne dla osób pracujących będą zorganizowane poza godzinami ich pracy – wieczorem, aby mieli możliwość udziału. Uczestnicy chętni do udziału w projekcie zobowiązani są składać formularz zgłoszeniowy oraz klauzurę informacyjną (RODO), po zakwalifikowaniu kandydata do projektu przez Komisję Rekrutacyjną (dyrektor szkoły i nauczyciele) otrzyma on komplet dokumentów rekrutacyjnych (deklarację, regulamin uczestnictwa oraz umowę), który musi zostać podpisany przez uczestnika i w przypadku uczniów, rodzica (opiekuna prawnego). Odmowa podpisania przez przedstawiciela ustawowego oświadczenia uczestnictwa w projekcie będzie równoznaczna z rezygnacją z udziału ucznia w projekcie.

§ 6. PRAWA UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnik ma prawo do bezpłatnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych w ramach projektu.
2. Uczestnik ma prawo do bezpłatnego korzystania z materiałów udostępnionych na potrzeby projektu.
3. Uczestnik ma prawo do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

§ 7. OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnik zobowiązany jest do:

   = regularnego uczęszczania na zajęcia dydaktyczne,

   - punktualności i aktywności na zajęciach,
   - informowania organizatora zajęć o nieobecnościach i ich przyczynach.
   - przestrzegania harmonogramu zajęć i regulaminu projektu,

- wykonywania zadań, ćwiczeń i prac zaliczeniowych wynikających z projektu,
- aktywnej pracy nad własnym rozwojem,
- dbania o bezpieczeństwo swoje i innych uczestników zajęć,
- rzetelnego wypełniania ankiet ewaluacyjnych i dokumentów wymaganych przez organizatora projektu,
- poinformowania organizatora o rezygnacji z projektu.

§ 8. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest:
   - zapoznanie się i akceptacja Regulaminu,
   - wypełnienie Formularza zgłoszeniowego,
   - złożenie deklaracji uczestnictwa,
   - pisemne akceptowanie klauzuli informacyjnej RODO.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
3. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym Regulaminie.
4. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji projektu.

Załączniki do Regulaminu:

- Formularz zgłoszeniowy

- deklaracja uczestnictwa

- klauzula informacyjna RODO