

Kryteria podwyższenia oceny z wychowania fizycznego dla klas 4-8 szkoły podstawowej

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego, jeżeli:

1. **Systematycznie uczestniczy w zajęciach WF** i aktywnie bierze w nich udział.
2. **Wykazuje zaangażowanie i wysiłek** podczas wykonywania ćwiczeń, niezależnie od poziomu swoich możliwości fizycznych.
3. **Systematycznie poprawia swoje umiejętności ruchowe** oraz sprawność fizyczną.
4. **Przestrzega zasad bezpieczeństwa** podczas lekcji, zawodów i korzystania ze sprzętu sportowego.
5. **Przestrzega zasad fair play**, szanuje przeciwników, kolegów, koleżanki i nauczyciela.
6. **Przestrzega zasad kultury osobistej** i właściwego zachowania podczas zajęć.
7. **Jest przygotowany do lekcji** – posiada odpowiedni strój i obuwie sportowe.
8. **Aktywnie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej**, podejmując również ćwiczenia, które sprawiają mu trudność.
9. **Dbą o sprzęt i mienie szkoły**, prawidłowo korzysta z przyborów i urządzeń sportowych.
10. **Wykazuje inicjatywę** – może pomagać w organizacji zabaw, gier, zawodów czy przygotowaniu sprzętu.
11. **Poszerza wiedzę z zakresu kultury fizycznej**, zdrowego stylu życia, zasad bezpieczeństwa i przepisów gier sportowych.
12. **Reprezentuje szkołę lub klasę** w zawodach sportowych, turniejach lub innych aktywnościach ruchowych – jeżeli ma taką możliwość.
13. **Podejmuje dodatkową aktywność fizyczną**, np. uczestniczy w SKS, zajęciach sportowych, zawodach szkolnych lub pozaszkolnych.
14. **Współpracuje z zespołem**, potrafi przyjąć różne role podczas gier i zabaw oraz wspiera innych uczestników.
15. **Wykazuje postęp w stosunku do własnych możliwości**, co jest szczególnie istotne przy ocenianiu uczniów o zróżnicowanej sprawności fizycznej.

Warunkiem podwyższenia oceny jest spełnienie ustalonych przez nauczyciela wymagań oraz wykazanie rzeczywistego postępu i zaangażowania w pracę na lekcjach wychowania fizycznego.

Ocenę z wychowania fizycznego ustala się z uwzględnieniem przede wszystkim wysiłku wkładanego przez ucznia, jego systematyczności, aktywności, postępów oraz wywiązywania się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.